

T.C
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
ŞİNASİ VE FİGEN BAYRAKTAR OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş

Çanakkale Şinasi ve Figen Bayraktar Ortaokulu olarak yeni dönem stratejik planımızı hazırlarken ülkemizin 2023 hedefleri ve Milli Eğitim Bakanlığımızın ortaya koyduğu 2023 eğitim vizyonu belgeleri incelendiğinde önümüzdeki dönemin eğitim-öğretim konusunda tüm paydaşları kapsayacak şekilde güçlü yarımlar oluşturmak amacı ile öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yenilikçi ve gelişen bir okul ortamı sunulacağı görülmüştür. Bu kapsamda bizlerde okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinde her öğrenciye önem veren onun bilgi birikimini yalnızca ders olarak görmeden toplumsal hayata kazandırılması gereken değerli bir birey olduğunun farkına vararak çalışmalarımıza devam edeceğiz. Bunun için elimizdeki tüm imkanları en üst düzeyde kullanarak ulaşılabilir ortak hedefler koymayı ve etkin bir planlama ile geleceğe güvenle bakmayı kendimize amaç ediniyoruz.

Günümüzün gelişen dünyasında okul sadece bir öğrenme ortamı değil farklılıkları tanıma, sevgi, saygı ve yardımseverlik gibi birçok yönden bireylerin gelişimine katkı sağlaması gereken sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin ön planda olduğu özellikle verimli bir yabancı dil eğitimi ile öğrencilerine sınırları dışında kapılar açabilecek dünyaya entegre kurumlar olarak görülmelidir.

Bu amaçla çıktığımız uzun ve iniş çıkışların olduğu bir yolda bizler başta Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bize gösterdiği muasır medeniyetler seviyesine ulaşmayı hedefliyoruz. Eğitim yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz ile hep birlikte öğrencilerimize milli ve manevi değerlerin temelinde yeni ufuklar açmalıyız. Bu düşüncelerle stratejik planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.

25.12.2019
Nurul DEMİROĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurol DEMİROĞLU	Okul Müdürü	Erdem YEŞİLYURT	Müdür Yardımcısı
Erdem YEŞİLYURT	Müdür Yardımcısı	Ayperi DİNÇER UMUR	Öğretmen
Onur AGADANGİL	Öğretmen	Onur AGADANGİL	Öğretmen
Nurgül AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Onur KOPARAN	Öğretmen
Mihriye ARICI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Niyazi ÇETİN	Öğretmen
		Muharrem EKER	Öğretmen
		Kadir AYDIN	Öğretmen
		Cahide ERSOY	Gönüllü Veli
		Necla GÜNDOĞDU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz devlet tarafından hazine arazisi üzerine yaptırılmıştır. 1971- 1972 öğretim yılında Çanakkale İl merkezinde ikinci ortaokul olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuza Çanakkale Savaşlarının eşsiz komutanı, yurdumuzun kurtarıcısı büyük önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk' ün adı verilmiştir. Amacımız, Atatürkümüzü ve düşüncelerini gerçekleştirmek, genç nesillere Atatürk' ü ve yapmak istediklerini öğretmek ve gençlerin Atatürk' e özenmelerini, Atatürk gibi yaşayıp düşünmelerini sağlamaktır.

07.12.2011 tarihli Valilik oluru ile depreme dayanıksız olması nedeniyle okul boşaltılır. 12.12.2011 tarihinde Çanakkale Merkez Vali Fahrettin Akkutlu İlköğretim Okulu öğleci gurup olarak öğretime devam eder. Mustafa Kemal Ortaokulu depreme dayanıksız olması nedeniyle yıkılır.

30.03.2012 tarih ve 6287 yasa ile zorunlu eğitimin 4+4+4 kademeli 12 yıla çıkarılması nedeniyle Mustafa Kemal Okulu 4 yıl süreli ortaokula dönüştürülmüştür.

Figen Soft Firma yetkilileri İsmail, Mehmet ve Binnaz Bayraktar tarafından yıkılan Mustafa Kemal Ortaokulu yerine 3 katlı yeni bir okul yaptırılır. 11.09.2013 tarih ve 2451707 sayılı Valilik oluru ile Mustafa Kemal Ortaokulu ismi Şinasi ve Figen Bayraktar Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuz “Bu Benim Eserim” yarışmasında bölge elemelerine gitmiştir. Okulumuzun futbol, voleybol, badminton, atletizm, koşu, satranç, yüzme, karate dallarında başarıları mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Şehit Gürol Caddesi Barbaros Mahallesi No:13	Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/KUnOyQiVtdAhj1NA3		
Telefon Numarası:	0286 2171883	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	sinasifigenbayraktar@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sinasifigenbayraktar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703432	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	221	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	248		Erkek	16
	Toplam	469		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		104,1106	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	23	39
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	28	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	964	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4244			
Okul Kapalı Alan (m2)	964			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	13	11	24
5/B	11	12	23
5/C	13	10	23
5/D	13	10	23
5/E	11	11	22
Toplam	61	54	115
6/A	8	13	21
6/B	11	9	20
6/C	10	9	19
6/D	14	7	21
6/E	12	8	20
6/Özel eğitim	1	0	1
Toplam	55	46	101
7/A	11	20	31
7/B	19	11	30
7/C	17	13	30
7/D	14	15	29
7/Özel Eğitim	1	1	2
Toplam	52	62	114

8/A	18	13	31
8/B	16	16	32
8/C	16	16	32
8/D	19	14	33
Toplam	69	59	128
	248	221	469

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 100mbit

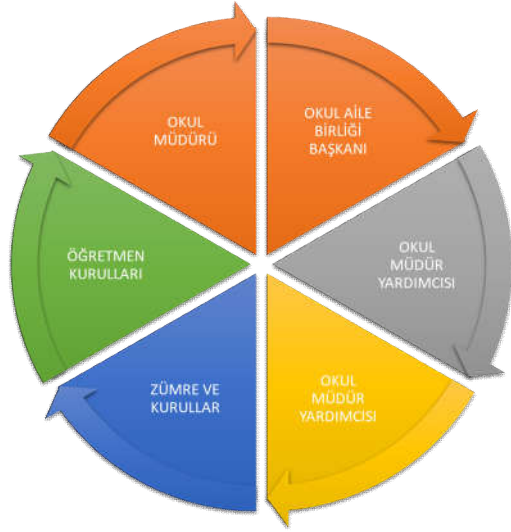
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34.720	34.715,164
2017	42.553	41.000
2018	53.929,33	15.569,72
2019	33.779,89	34.891,08

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞİNASI VE FİGEN BAYRAKTAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET DEĞERLENDİRİLMESİ						
	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32	35	15	12	6,1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	31	19	16	17
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19	27	24	16	15
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	18	27	15	19
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	27	25	21	15	11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	27	26	11	23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	23	29	18	14	9,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	36	11	15	8,4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	27	22	13	11	26
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	16	23	25	24
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	24	26	16	15
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	21	21	11	36
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	31	17	19	21

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞİNASI VE FİGEN BAYRAKTAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET DEĞERLENDİRİLMESİ						
	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	48	3,7	11	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	59	19	3,7	15	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	37	37	11	3,7	7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	44	30	7,4	7,4	7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26	41	19	7,4	7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	56	19	3,7	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	44	15	15	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	44	22	15	3,7	11
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	22	48	3,7	7,4	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	48	3,7	11	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	41	33	7,4	3,7	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	26	19	26	11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	22	59	7,4	7,4	0

Veli Anketi Sonuçları:

ŞİNASI VE FİGEN BAYRAKTAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET DEĞERLENDİRİLMESİ						
	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsız (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyor (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	33	51	5,9	7,8	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	33	51	3,9	9,8	3,9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35	35	9,8	9,8	7,8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	39	20	5,9	5,9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	29	33	16	16	5,9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31	27	14	7,8	20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	29	35	16	12	3,9
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	45	37	0	7,8	7,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	39	49	5,9	3,9	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	27	27	9,8	18
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	25	14	29	14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14	41	7,8	16	20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	43	5,9	18	18

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmayışı Etkin çalışan kulüplerin oluşu
Çalışanlar	Öğretmen kadrosu dinamik Öğretmenler arası iletişimin iyi oluşu Okulda polis bulunması
Veliler	Okul Aile birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Depreme dayanıklı bir bina oluşu Okul konumunun merkezi oluşu

	Okul bahçesinin büyüklüğü Özel eğitim sınıfının oluşu Halı saha oluşu Sığınak oluşu Engelli tuvaleti oluşu
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta, televizyon, 3 boyutlu yazıcı gibi araçların olması.
Bütçe	Okulu yapan hayırseverimiz İsmail Bayraktarın katkı sağlıyor oluşu
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin anlayışlı oluşu
İletişim Süreçleri	Kariyer günleri, verimli çalışma yöntemleri gibi etkinliklerin yapılıyor olması sayesinde veli - öğrenci - öğretmen iletişiminin güçleniyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hedefi olmayışı Öğrenciler arası şiddet olaylarının artması Olumsuz davranışları olan öğrencilerin nakil gelmesi Akademik başarılarının yüksek olmaması
Çalışanlar	Tuvaletlerin ve sınıfların temiz olmayışı
Veliler	Veli dayanışma ve desteğinin bulunmaması Velilerin eğitime bakış açısının ve veli profilinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Çevre olarak dezavantajlı yerde bulunması Konferans salonunun olmaması

	Öğretmenlerin kişisel alanın olmaması Kantinin okul içinde oluşu Spor salonunun olmaması Soyunma odasının olmaması Bilişim Teknolojileri Sınıfının olmayışı,
Donanım	Ses sisteminin yeterli olmayışı Teknik araç gereçlerin eksikliği
Bütçe	Kantinin pahalı oluşu
Yönetim Süreçleri	Disiplin uygulaması eksik
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Sosyal sorumluluk projelerine açık olması
Ekonomik	Çarşıya yakın olması, esnafların okula bağış ve maddi durumu zayıf öğrencilerin giyiminde yardımlarının olması.
Sosyolojik	
Teknolojik	Okulumuzda teknoloji alanındaki gelişme ve değişmelerden imkanlar elverdiği ölçüde faydalanılmaya çalışılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ulaşım kolaylığının olması.

	Gürültü kirliliğinin olmaması.
--	--------------------------------

Tehditler

Politik	Öğrenci devam takipleri yapılmasına rağmen 222 sayılı yasada belirtilen yaptırımların tam olarak uygulanamaması nedeniyle bazı öğrencilerin devamı sağlanamamaktadır.
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin zayıf olması.
Sosyolojik	Veli profilinin eğitim düzeyinin düşük olması. Ayrı yaşayan ya da boşanmış ailelerin sayısının fazla olması. Göç alan bir mevkide bulunuyoruz
Teknolojik	Laboratuar ve teknik araç gereçleri için gerekli desteğin olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık yapanların olması
2	Okula uyum ve oryantasyon
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve Kültürel etkinliklerin artırılması
2	Akademik başarının artırılması
3	
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çok amaçlı salon olmaması
2	Kantinin okul içinde bulunması
3	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olmayışı
4	
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bizler, sürekli gelişimi hedeflemiş, ortak anlayışla hareket eden bir ekibiz. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, değişime ve gelişime açık, sorgulayan, yetenekleri geliştiren, öğrenmeyi bilen, evrensel değerleri benimsemiş, **BİREYLER YETİŞTİRMEK İÇİN VARIZ...**

VİZYONUMUZ *

Sürekli gelişim içinde İlkler ve Enlerle Bir'İNCİ'yiz

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Dinlemesini bilir, birbirimize hoşgörüyle yaklaşırız.
- 2- Farklı Kültürlere, farklı inançlara, bireysel farklılıklara değer veririz.
- 3- İş birliği yaparak vatan ve millet sevgisiyle fedakarca çalışırız.
- 4- Sürekli öğrenmeyi ilke ediniriz.
- 5- Bilimsel çalışmalara ve araştırmalara değer verir, destekleriz.
- 6- Kültür , sanat ve spor etkinliklerine önem verir , katılmaktan zevk alırız.
- 7- Çevremizi korur ; temiz, sağlıklı, yaşanabilir bir çevre için uğraş veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.a	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı						
P.G.1.1.b	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı						

P.G.1.1.c	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-01 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Kültürel (Şiir, kompozisyon, resim, tiyatro, kitap okuma, masal anlatma, müzik vb.) yarışmaları düzenlemek ve katılmak, Ulusal ve Uluslararası sportif faaliyetlere katılmak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.1.a	Yürütülen sportif faaliyet sayısı						
P.G.2.1.b	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı						
P.G.2.1.c	Sosyal sorumluluk proje sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yarışmalar düzenlemek ve katılmak	Türkçe Öğretmenleri	27.09.2019
		Beden Eğitimi Öğretmenleri	17.06.2023
		Müzik Öğretmeni	

Stratejik Amaç 3:

Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul kültürünü geliştirmek ve etkinlikleri etkin bir şekilde yapabilmek için çok amaçlı salon yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.1.a	Çok amaçlı salonu olan kurum oranı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.	Salonun yapılacağı ortamın belirlenmesi	Nurol DEMİROĞLU Erdem YEŞİLYURT Ali Rıza DÖNER	27.09.2020 17.06.2021
5.3.2	Çok amaçlı salon için gereken malzemelerin temini	Nurol DEMİROĞLU Erdem YEŞİLYURT Ali Rıza DÖNER	17.06.2021 17.06.2023

Stratejik Amaç 4:

Okul başarısının artırılması

Stratejik Hedef 4.1. Okul kursları açıp öğrencilerin eksiklerini giderme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.4.1.a	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı						
P.G.4.1.b	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul kursları açılacak	Okul müdürlüğü	31.02.2019 15.05.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Okulun Fiziki şartlarının düzenlenmesi

Stratejik Hedef 5.1. Okul içindeki kantinin okulun içinden okul bahçesine taşınması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.5.1.a	Küçük onarım yapılan okul / kurum oranı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Kantin için okul bahçesinde yer düzenlenmesi	Nurol DEMİROĞLU Ali Rıza DÖNER Erdem YEŞİLYURT	27.09.2019 17.06.2022

Stratejik Hedef 5.2.

Öğrencilerin teknolojiyi daha verimli öğrenmesi ve öğrenci ve velilerin teknolojiyi kullanabilmesi için Bilişim Teknolojileri Sınıfı oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.5.2.a	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı						
P.G.5.2.b	Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik oranı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Bilgisayarlar , bilgisayar masaları ve gerekli donanımın alınması	Nurol DEMİROĞLU Ayperi DİNÇER UMUR	27.09.2020 17.06.2023

Stratejik Amaç 6:

Öğretmenlerin ve öğrencilerin çevreye uyum sağlanmasını ve motivasyonun artırılmasının sağlanması

Stratejik Hedef 6.1 .

Öğretmenlerin ve öğrencilerin çevreye uyum sağlanması ve motivasyon açısından vakit geçirebilecekleri kamelya veya hobi bahçesi yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.6.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul bahçesinde Hobi bahçesinin ve kamelyanın yerini belirleyip uygun hale getirilecek	Nurol DEMİROĞLU Reşat ŞAHİN Bünyamin MERAL	15.Eylül 2018- 15 Ocak 2019
2.1.2	Gerekli malzemelerin temin edilmesi	Nurol DEMİROĞLU Erдем YEŞİLYURT	15 Ocak 2019- 15 Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	22.300	22.800	23.300	23.800	24.300	116.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	26.000	27.000	28.000	29.000	135.000
TOPLAM	47.300	48.800	50.300	50.800	53.300	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.